

**Počúvanie s porozumením**

Čas: 15 minút

číta člen poroty 2x

Text

**Отрывок из повести Алексея  
Варламова «Лох»****10 баллов**

Странные шутки играет порою с людьми жизнь. Целый год проведя в нищете, сперва возненавидевший, а потом полюбивший эту великолепную и скучную страну, Голдовский достиг, наконец, почти всего, чего хотел. Он стоял на пороге женитьбы, его будущий тесть был достаточно влиятельным человеком, невеста по-американски расторопна и ленива.

Сам Лёвушка научился разбираться в нехитрых тонкостях американской жизни, смирился с местным равнодушием, с тем, что люди заняты лишь собою. Он был свободен, и перед ним, как перед Наполеоном, лежал весь мир с сокровищами, галереями, музеями, библиотеками, театрами. Он был готов к тому, чтобы пахать, как вол, он хотел, чтобы жена нарожала ему крепких и здоровых детей, из которых он бы сумел воспитать настоящих русских...

Но в тот момент, когда счастье было так близко, Голдовский вдруг с ужасом понял, что ничего этого ему не нужно. Что нужно-то совсем другое - городок с дьявольским названием Электроугли, громыхание электрички, широколицые с настороженными глазами бабы и угрюмые мужики. И ради того, чтобы это понять, и ни за чем другим, поехал он в Америку. А теперь, когда всё, что должен он был увидеть, увидел, понять - понял, пристала ему пора возвращаться, оставив эту страну жить так, как она хочет, и не указывать ей никаких русских путей. Она и без него разберётся, куда плыть и какой устанавливать в мире порядок. Ничем эту страну не сдвинуть, она намертво вросла в свой материк, омытый двумя великими океанами и надёжно защищающий от бредней старенькой Европы и России.

Бросив всё, он бежал, совершив за несколько дней беспримерный перелёт из Сан-Франциско в Нью-Йорк, а из Нью-Йорка в Москву, поразив заподозрившую неладное таможеню своим безбагажием. Но какой ему теперь нужен был багаж? Багаж Левушка вёз в своей душе. Из аэропорта, никуда не заезжая, он со всех ног бросился на Курский вокзал, вскочил в последний вагон уходившей электрички, и всю дорогу его колотил озноб при мысли, что он мог опоздать. Поезд останавливался везде и никуда не торопился, и вот наконец показались бесформенные, уродливые строения бывшего рабочего посёлка Кудиново.

Анечка вешала бельё во дворе. Она была в цветном ситцевом платье... Подслеповатый Лёва никак не мог понять, какое бельё она вешает. Ему чудилось, что там были мужские вещи. Похолодев от этой мысли, он подошёл к ней со спины и, схватив за плечи, грубо и хищно спросил: «Ты замужем?» Анечка обернулась, вскрикнула и рухнула без чувств. Наблюдательный Голдовский, отметив, что кольца на руке нет, оттащил свою возлюбленную на лавочку и стал терпеливо ждать, когда женщина, к ногам которой он был готов положить весь североамериканский континент, очнётся и он сделает ей официальное предложение, после чего с лёгким сердцем завалится на сутки спать.

Два месяца спустя они были мужем и женой и отправились в свадебное путешествие по Европе.

Celoštátne kolo 2017/2018

**Kategória: B2****Počúvanie s porozumením***Čas: 15 minút**2x číta člen poroty****Otázky a kľúč*****Отрывок из повести Алексея Варламова «Лох»**

		<b>Да или нет</b>
1.	Герой эмигрировал в Америку в поисках «лучшей жизни»	<b>да</b>
2.	Лев Голдовский сохранил русскую душу, несмотря на жизнь в Америке	<b>да</b>
3.	Жизнь за границей привела героя к переосмыслению ценностей	<b>да</b>
4.	Благополучной жизни в Сан-Франциско Лёва предпочёл тихую жизнь в России	<b>да</b>
5.	Дорога домой для Лёвы была достаточно быстрой и лёгкой	<b>нет</b>
6.	Вид родного посёлка Голдовского за годы его отсутствия изменился к лучшему	<b>нет</b>
7.	Возвращение Голдовского из Америки было для Анечки шоком	<b>да</b>
8.	Голдовский был твёрдо уверен, что, несмотря на долгую разлуку, Анечка его ждёт	<b>нет</b>
9.	Будущее с Анечкой, по мнению Голдовского, стоит всех земных благ	<b>да</b>
10.	Автор представил своего героя как слабого, нерешительного, бесцельного	<b>нет</b>

**Počúvanie s porozumením**

Čas: 15 minút

Odpoveďový hárok súťažiaceho č.:

---

**Отрывок из повести Алексея Варламова «Лох»**

	Да или нет?
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Čítanie s porozumením

Čas: 20 minút

Text

10 баллов

**«ОН ВСЕГДА ХОТЕЛ БЫТЬ ПЕРВЫМ»**

В 12 лет он стал чемпионом СССР по шахматам среди школьников, в 17 стал гроссмейстером, в 18 – чемпионом страны. А в 22 года он стал самым молодым в истории шахмат чемпионом мира. Имя тринадцатого чемпиона мира – Гарри Каспаров. Вот что рассказала мать чемпиона – Клара Каспарова.

- Гарик родился 13 апреля 1963 года. Рос он здоровым, спокойным мальчиком. Очень рано стал ходить – в девять месяцев, а говорить начал поздно – в 2 года. Гарри очень любил отца. Отец всегда разговаривал с сыном спокойно, как со взрослым человеком. Он всегда много читал ему: прочитает сказку или какой-нибудь рассказ, а потом они долго обсуждают прочитанное.

Я хочу отметить, что специально его никто ничему не учил. Но в семье всё делалось для ребенка. Когда ему исполнилось три года, бабушка подарила ему тарелки, на которых был алфавит, а рядом с каждой буквой находился рисунок предмета. Каждый раз, когда бабушка кормила его, она показывала ему эти буквы, и мы не заметили, как он научился читать. В пять лет он читал уже совершенно свободно. Мы никогда не восхищались его способностями вслух, спокойно относились к его успехам.

Шахматные способности у Гарика обнаружились рано. Мы с мужем любили, но не имели возможности играть в шахматы, зато часто решали шахматные задачи. Однажды мы никак не могли решить одну задачу. Вдруг пятилетний Гарик говорит: «Нужно поставить коня сюда». Мы смотрим – правильно. В это трудно поверить, но он, даже не зная, как начинается игра, научился решать задачи, наблюдая за нами. Потом открыли доску, и отец начал учить его играть в шахматы. Через год, в шесть лет, Гарик уже выигрывал у отца. Когда к нам приходили гости, они всегда играли с ним в шахматы.

В детстве, кроме шахмат, он занимался плаванием, очень любил футбол. И везде хотел быть первым. Естественно, это не всегда нравилось его товарищам. Очень часто он приходил домой с синяками.

Когда Гаррику было семь лет, умер его отец. Сын долго не хотел в это верить. Он сказал: «Давай думать, что папа уехал».

Мы в семье часто обращали внимание на очень большую настойчивость мальчика – с раннего возраста он всё старался делать сам. Я вспоминаю сейчас интересный случай. Это было в пятом классе. Учился он прекрасно, но совершенно не умел рисовать. А так как я рисую, все домашние задания по рисованию вместо него выполняла я. Однажды учитель сказал ему: «Гарик, ты очень хорошо рисуешь, и ты поедешь на конкурс». Он пришёл домой невеселый и весь вечер молчал. Когда я спросила, что случилось, он всё рассказал. Я говорю: «Есть два выхода: один – признаться, что рисовал не ты, второй – научиться рисовать». Он ничего не ответил, а на следующий день подошёл ко мне и сказал: «Знаешь, мама, я не могу признаться, что это не мои рисунки. Я должен научиться рисовать». Сначала у него ничего не получалось. Но потом он стал рисовать все лучше и лучше. И он поехал на конкурс.

О том, чтобы стать шахматистом, он не мечтал в детстве. После смерти отца он мечтал стать врачом. Когда я спрашивала, почему, он говорил: «Чтобы спасти тех, кто очень болен». Только в 14 лет он признался, что хочет стать шахматистом. Он прекрасно знал математику, но я поняла, что, если он хочет стать шахматистом высокого класса, ему нужна ещё и литература. На все соревнования мы брали с собой книги, стихи. Он всегда не просто читал, а анализировал прочитанное. Это помогало ему выиграть, развивало память.

Когда он окончил школу, я поняла, что ему будут нужны иностранные языки, поэтому он поступил в Институт иностранных языков. И сегодня, когда он выступает за границей, он свободно говорит по-английски.

После смерти мужа единственное, что у меня осталось – это сын. Я решила посвятить ему свою жизнь. Я очень горжусь тем, что я стала для сына другом, что нужна ему, что ближе меня у него нет.

Celoštátne kolo 2017/2018

Kategória: B2

**Čítanie s porozumením**

Čas: 20 minút

**«ОН ВСЕГДА ХОТЕЛ БЫТЬ  
ПЕРВЫМ»**

**Otázky a klíč**

1.	Гарри научился играть в шахматы...	<input type="checkbox"/>	в школе
		<input checked="" type="checkbox"/>	в семье
		<input type="checkbox"/>	на кружке
2.	В детстве Гарик был...	<input type="checkbox"/>	душой компании
		<input checked="" type="checkbox"/>	объектом для зависти
		<input type="checkbox"/>	неофициальным лидером
3.	В школе ему не давались уроки...	<input checked="" type="checkbox"/>	рисования
		<input type="checkbox"/>	иностраннных языков
		<input type="checkbox"/>	математики
4.	Гарри Каспаров является ...	<input type="checkbox"/>	лауреатом Нобелевской премии
		<input type="checkbox"/>	олимпийским чемпионом
		<input checked="" type="checkbox"/>	чемпионом мира по шахматам
5.	Личность Гарика формировалась главным образом под влиянием ...	<input type="checkbox"/>	учителей
		<input type="checkbox"/>	одноклассников
		<input checked="" type="checkbox"/>	родителей
6.	В раннем детстве Гарик мечтал стать ...	<input type="checkbox"/>	переводчиком
		<input checked="" type="checkbox"/>	врачом
		<input type="checkbox"/>	шахматистом
7.	Родители будущего шахматиста любили ...	<input checked="" type="checkbox"/>	решать шахматные задачи
		<input type="checkbox"/>	читать прессу
		<input type="checkbox"/>	заниматься спортом
8.	Типичными чертами характера Гарика являются...	<input type="checkbox"/>	смелость и храбрость
		<input type="checkbox"/>	робость и нерешительность
		<input checked="" type="checkbox"/>	настойчивость и целеустремленность
9.	Развитию памяти и мышления будущего шахматиста способствовало ...	<input type="checkbox"/>	изучение иностранных языков
		<input checked="" type="checkbox"/>	чтение литературы и анализ прочитанного
		<input type="checkbox"/>	решение математических задач
10.	Клара Каспарова в жизни известного шахматиста и по сей день является ...	<input type="checkbox"/>	наблюдателем и критиком
		<input type="checkbox"/>	наставником и учителем
		<input checked="" type="checkbox"/>	самым близким человеком

**Čítanie s porozumením**

Čas: 20 minút

Odpoveďový hárok súťažiaceho č.: \_\_\_\_\_

**ОН ВСЕГДА ХОТЕЛ БЫТЬ ПЕРВЫМ**

1.	Гарри научился играть в шахматы...	<input type="checkbox"/>	в школе
		<input type="checkbox"/>	в семье
		<input type="checkbox"/>	на кружке
2.	В детстве Гарик был...	<input type="checkbox"/>	душой компании
		<input type="checkbox"/>	объектом для зависти
		<input type="checkbox"/>	неофициальным лидером
3.	В школе ему не давались уроки...	<input type="checkbox"/>	рисования
		<input type="checkbox"/>	иностраннных языков
		<input type="checkbox"/>	математики
4.	Гарри Каспаров является ...	<input type="checkbox"/>	лауреатом Нобелевской премии
		<input type="checkbox"/>	олимпийским чемпионом
		<input type="checkbox"/>	чемпионом мира по шахматам
5.	Личность Гарика формировалась главным образом под влиянием ...	<input type="checkbox"/>	учителей
		<input type="checkbox"/>	одноклассников
		<input type="checkbox"/>	родителей
6.	В раннем детстве Гарик мечтал стать ...	<input type="checkbox"/>	переводчиком
		<input type="checkbox"/>	врачом
		<input type="checkbox"/>	шахматистом
7.	Родители будущего шахматиста любили ...	<input type="checkbox"/>	решать шахматные задачи
		<input type="checkbox"/>	читать прессу
		<input type="checkbox"/>	заниматься спортом
8.	Типичными чертами характера Гарика являются...	<input type="checkbox"/>	смелость и храбрость
		<input type="checkbox"/>	робость и нерешительность
		<input type="checkbox"/>	настойчивость и целеустремленность
9.	Развитию памяти и мышления будущего шахматиста способствовало ...	<input type="checkbox"/>	изучение иностранных языков
		<input type="checkbox"/>	чтение литературы и анализ прочитанного
		<input type="checkbox"/>	решение математических задач
10.	Клара Каспарова в жизни известного шахматиста и по сей день является ...	<input type="checkbox"/>	наблюдателем и критиком
		<input type="checkbox"/>	наставником и учителем
		<input type="checkbox"/>	самым близким человеком

**Test z kulturológie**

Čas: 25 minút

Odpoveďový hárok súťažiaceho č.: \_\_\_\_\_

**30 баллов**

**1. Какое слово лишнее? Почему?**

**3 балла**

сочинение	клён	Лермонтов
упражнение	тополь	Чайковский
здание	пихта	Смётана
сопротивление	липа	Сухонь

--

--

--

**2. Подберите словосочетания, близкие по значению**

**4 балла**

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1. добро пожаловать | а) нет традиции   |
| 2. отметить событие | б) представить    |
| 3. познакомить      | в) милости просим |
| 4. не принято       | г) отпраздновать  |
|                     | д) звать в гости  |

1.	
2.	
3.	
4.	

**3.Согласны ли вы со следующими утверждениями? Да или нет?**

**3 балла**

1	Справился с работой - плохо выполнил работу	
2	Ондрей Непела - словацкий фигурист, Олимпийский чемпион	
3	Корней Чуковский – известный русский детский поэт	

**4. Задайте вопросы к выделенным словам**

**3 балла**

	Сегодня отсутствует <b>Илья</b> .
	Мы тренируемся <b>по средам и пятницам</b> .
	Летом мы отдыхали <b>в Италии</b> .

**5. Составьте пословицы, используя части выражений из первой и второй колонок**

**3 балла**

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1. Где родился     | а) а дома лучше     |
| 2. В гостях хорошо | б) да сладок хлеб   |
| 3. Нет худа        | в) там и пригодился |
|                    | г) без добра        |

1.	
2.	
3.	

**6. Назовите известные вам горные системы в России /2/**

**2 балла**


4 балла

- |           |  |
|-----------|--|
| <b>1.</b> |  |
| <b>2.</b> |  |
| <b>3.</b> |  |
| <b>4.</b> |  |

2 балла

1.	Божена Сланчикова -Тимрава	
2.	Марина Цветаева	

3 балла

Период сдачи экзаменов в лицах и в высших учебных заведениях	
Период, свободный от учёбы или основной деятельности (в том числе домашних заданий)	
Сумма денег, добровольно выдаваемых обслуживающему персоналу гостиниц, заведений общественного питания, парикмахерам, таксистам и т. п. сверх платы по счёту	

3 балла

--



# 48. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2017/2018

Kategória: B2

## Test z kulturológie

Čas: 25 minút

Отázky a klíč

30 баллов

### 1. Какое слово лишнее? Почему?

3 балла

сочинение	клён	Лермонтов
упражнение	тополь	Чайковский
задание	пихта	Сметана
сопротивление	липа	Сухонь

**Сопротивление** - не имеет отношения к урокам

**Пихта** – хвойное дерево, а не лиственное

**Лермонтов** – не является композитором

### 2. Подберите словосочетания, близкие по значению

4 балла

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1. добро пожаловать | а) нет традиции   |
| 2. отметить событие | б) представить    |
| 3. познакомить      | в) милости просим |
| 4. не принято       | г) отпраздновать  |
|                     | д) звать в гости  |

1	в
2	г
3	б
4	а

### 3.Согласны ли вы со следующими утверждениями? Да или нет?

3 балла

1.	Справился с работой - плохо выполнил работу	Нет
2.	Ондрей Непела - словацкий фигурист, Олимпийский чемпион	Да
3.	Корней Чуковский – известный русский детский поэт	Да

### 4. Задайте вопросы к выделенным словам

3 балла

Кто сегодня отсутствует?	Сегодня отсутствует <b>Илья</b> .
По каким дням вы тренируетесь /у вас тренировка?	Мы тренируемся <b>по средам и пятницам</b> .
Где вы отдыхали летом?	Летом мы отдыхали <b>в Италии</b> .

### 5. Составьте пословицы, используя части выражений из первой и второй колонок.

3 балла

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1. ГДЕ РОДИЛСЯ     | а) А ДОМА ЛУЧШЕ     |
| 2. В ГОСТЯХ ХОРОШО | б) ДА СЛАДОК ХЛЕБ   |
| 3. НЕТ ХУДА        | в) ТАМ И ПРИГОДИЛСЯ |
|                    | г) БЕЗ ДОБРА        |

1	в
2	а
3	г

### 6. . Назовите известные вам горные системы в России /2/

2 балла

Большой Кавказ (Эльбрус, Казбек), Уральские горы, Алтай, Западные и Восточные Саяны

**7. Соедините антонимы**

4 балла

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. умные    | а) редкие   |
| 2. частые   | б) глупые   |
| 3. глубокие | в) злые     |
| 4. дикие    | г) домашние |
|             | д) мелкие   |

<b>1</b>	<b>б</b>
<b>2</b>	<b>а</b>
<b>3</b>	<b>д</b>
<b>4</b>	<b>г</b>

**8. Кто они и чем известны**

2 балла

1.	<b>Божена Сланчикова-Тимрава</b>	<i>словацкая писательница, прозаик</i>
2.	<b>Марина Цветаева</b>	<i>русская поэтесса серебряного века, переводчица</i>

**9. Дополните подходящие слова**

3 балла

Период сдачи экзаменов в лицах и в высших учебных заведениях	<b><i>сессия</i></b>
Период, свободный от учёбы или основной деятельности (в том числе домашних заданий)	<b><i>каникулы</i></b>
Сумма денег, добровольно выдаваемых обслуживающему персоналу гостиниц, заведений общественного питания, парикмахерам, таксистам и т. п. сверх платы по счёту	<b><i>чаевые</i></b>

**10. Напишите объявление о приеме студентов на работу в Макдональдс /25-30 слов/**

3 балла

*Приглашаем на работу в ресторан Макдональдс молодых людей в возрасте от 16 лет. Требования к кандидатам: отличные навыки общения, желание работать в команде.*

*Сотрудникам предоставляются бесплатные обеды, обучение, униформа, компенсация расходов на транспорт.*

*В обязанности входит общение с клиентами, приём и выдача заказов, уборка помещения.*

*Администрация*

**Ústna reč — konverzačné témy**

*Čas: 1 min príprava, 3-4 min odpoveď*

**20 баллов**

<b>1. Чего мне не хватает в жизни</b>	Вам хватает в жизни хороших друзей? Какие качества вы цените в людях? Что вам может поднять настроение? Свободный выбор предметов учениками – это плохо или хорошо?
<b>2. Средства массовой информации в жизни молодых людей</b>	Роль печатных СМИ в вашей жизни. Какие передачи вы любите смотреть по ТВ и почему? Зачем нужна реклама? Смотрите ли вы её? Как долго вы можете обойтись без мобильного?
<b>3. Это мой герой</b>	Героями не рождаются, ими становятся. Объясните смысл этой поговорки Какие качества в людях вам не нравятся? Он/она меня выручили. Я этого не забуду.
<b>4. Природа и человек</b>	Охрана природы в нашей стране и участие в этом молодежи. Как нужно жить в многоквартирном доме, чтобы ладить с соседями? Как можно экономить электроэнергию?
<b>5. Жильё</b>	Каким вы хотели бы видеть своё жильё (описание комнат, обстановки)? Лёгко ли труд домохозяйки? Домашние животные в вашем доме/квартире: да или нет?

**Ústna reč — kultúra a reálie**

Čas: 20 - 30 minút

20 баллов

<p style="text-align: center;"><b>Достижения России в мире</b></p> <p>О каких русских учёных вы можете рассказать? /2/          Русский балет вдохновляет весь мир. Что вы о нём знаете?          Кто из представителей русской литературной классики вам ближе всего?</p>
<p style="text-align: center;"><b>Интересные места России и Словакии</b></p> <p>Сибирь – бесконечная, пока неизведанная территория. Каково её будущее?          Какие места в Словакии вы бы показали своему другу из России? /3/          Расскажите о вашем самом познавательном путешествии по Словакии или России.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Театр и кино</b></p> <p>Какие русские фильмы вы смотрели и что порекомендовали бы посмотреть друзьям?          Каких талантливых молодых актёров вы знаете?          Назовите самые популярные словацкие театры. В каких театрах вы сами побывали и каковы ваши впечатления?          Что, по-вашему, пользуется большей популярностью сегодня – театр или кино?</p>
<p style="text-align: center;"><b>Известные личности Словакии и России</b></p> <p>Назовите имена известных исторических и современных личностей России и Словакии /2/          Какие известные изобретатели, писатели или художники жили в вашем регионе? /1/          Кто из ведущих словацких телепрограмм, по-вашему, является сегодня самым популярным?</p>
<p style="text-align: center;"><b>Изобразительное искусство России и Словакии</b></p> <p>Назовите известные вам жанры изобразительного искусства.          Назовите фамилии 2 художников-пейзажистов и по одной их картине.          Известнейшие музеи изобразительного искусства в России и Словакии.          Кого бы вы включили в список выдающихся художников Словакии? /2/</p>

## 48. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2017/2018

**Kategória: B2**

## Slohová práca

Čas: 45 minút

**(do 100 slov)**

**Téma:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Autor: Aksana Hlivar

Recenzent: PhDr. Mária Matušková

Korektor: Doc. Tatiana Dronskaya, CSc.

Celoslovenská komisia ruskej olympiády

Vydal: IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava 2018